Студијски програм/студијски програми: **Мастер академске студије из јавног здравља**

Врста и ниво студија: **Студије другог степена**

Назив предмета: ЈАВНОЗДРАВСТВЕНА ГЕНЕТИКА

Наставник: координатор: Новаковић Ивана, предавачи: Ристановић Момчило, Максимовић Нела

Статус предмета: изборни

Број ЕСПБ: 5

Услов: Одслушани сви обавезни предмети и положени следећи обавезни предмети: Основе јавног здравља

Циљ предмета је развијање јавноздравствених компетенција – упознавање са концептима и принципима менаџмента медицинске генетике у јавном здрављу, као значајног сегмента деловања организација које се баве јавним здрављем путем упознавања са: савременим концептом организације наследне основе човека, са типовима генетички условљних болести, са могућностима и ограничењима генетичког тестирања појединца, породице и популације, са значајем и дометима генетичког саветовања, са могућностима превенције, скрининга и лечења генетички условљених болести у здравственом систему у целини, а посебно у јавном здрављу.

Исход предмета: Стечене компетенције ће студентима омогућити да буду активни учесници у процесу динамичног развоја хумане и медицинске генетике, када је неопходно критичко и стручно располагање чињеницама и различитим оперативним концептима.

Садржај предмета: Предмет укључује упознавање са терминологијом из области медицинске генетике, са основним принципима наслеђивања и са различитим категоријама генетичкиусловљених болести. Студенти ће бити упознати са различитим методама за анализу наследног материјала и областима њихове примене, као и на принципима генетичког саветовања укључујући дијагностику, превенцију и лечење различитих типова болести. Посебан акценат ће бити на специфичностима генетичког скрининга у различитим животним периодима, као и са основама фармакогенетике и нутригенетике. Предмет обухвата: Организацију наследне основе човека, Принципе наслеђивања, Генетички условљене болести: хоромозомске аберације, моногенске болести и мултифакторски поремећаји, Методе генетичког тестирања, Примена генетичког тестирања у систему јавног здравља, Генетичко саветовање, Фармакогенетика, Нутригенетика и нутригеномика, Студије случајева.

Литература:

- P. Turnpenny i S. Ellard: Емеријеви основи медицинске генетике, Дата Стаус, Београд, 2009. (превод)
- Р. Паповић и сар.: Хумана генетика, Медицински факултет, Београд, 2015
- В. Чулић, Ј. Павелић, М. Радман: Генетичко информирање у пракси, Медицинска наклада, Загреб, 2015

Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања: 10	Вежбе: 20	Други облици наставе: 30	Студијски истраживачки рад:	

Методе извођења наставе:

• Настава под надзором састоји се од предавања, студија случаја, семинара и вежби који укључују и групне дискусије одабраних садржаја, демонстрацију основних биоинформатичких алата, консултације и испит.
• Часови без надзора предвиђени су за индивидуални рад студената на домаћим задацима и на савладавању одређеног садржаја пре одржане наставе, на изради пројектног задатка, и на припреми за завршни испит.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**поена**	**Завршни испит**	**поена**
Активност у току наставе	10	Пројектни задатак	40
Домаћи задаци	20	Тест знања	30